

Рассмотрен на педагогическом
совете № 3 от
25 03 2021



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №13 «Рябинка»
Г. Азнакаево
А.З. Шафигуллина

**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»
г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
за 2020 год**

Отчет о самообследовании деятельности **МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского** муниципального района Республики Татарстан сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

Место нахождения (юридический и фактический адрес) г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

Электронный адрес: d13.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянбаковна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден Руководителем Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.10.2012 г. № 261

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187

1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	187
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития	41 детей/22%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6%
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.4	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	17/ 68%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	17/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.9.1	До 5 лет	6/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, в которых воспитываются 187 ребенка раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида :

1-I группа раннего возраста (от 1-2 лет)

2-II группы раннего возраста (от 2-3 лет)

2 младшие группы (от 3-4 лет)

2 средние группы (от 4-5 лет)

1 старшая группа (от 5-6 лет)

Компенсирующего вида:

2 подготовительные к школе логопедические группы (от 6 -7 лет)

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка

- участки с игровым оборудованием

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: газовая плита ресторанный типа «Нарпит» 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Детский сад № 13 работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски», Хэзрэтова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»).
- «Сөенеч. Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384).

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 5.Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

6.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

7.Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

8.Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки воспитанников, их позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи реализации программы. Программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущей целью реализации ООП ДОУ является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение единой стартовой готовности к школьному обучению. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

С 2020 года МБДОУ №13 «Рябинка» является федеральной инновационной площадкой по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (профессиональные компетенции предметная, методическая). Научным руководителем апробации является

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями СанПиН:

- во 2 группе раннего возраста 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия 8-10 минут;
- в младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе 11 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут; занятия по развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте проводятся учителем- логопедом.

Между занятиями во всех группах 10-ти минутный перерыв.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте

от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах. В младших группах обучение родному (татарскому) языку проводится в форме игры 3 раза в неделю в рамках режима дня в младших группах.

В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В подготовительной к школе группах занятие по рисованию проводится в вечерний отрезок времени.

В Программе отражено содержание образования детей от года до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социокультурных условий Республики Татарстан.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях специального детского

сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 13 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. На основе основной образовательной работы Детского сада №13 педагогами разработаны учебные рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №13 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как **комплексно – тематическую**: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Мониторинг освоения основной образовательной программы

Мониторингом было охвачено 108 воспитанников детского сада.

Анализ результатов за 2020 год по выполнению программы по сравнению с началом учебного года дал положительную динамику роста по всем направлениям развития. Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности.

Итоговые показатели по образовательным областям:

	Конец года, детей 108	
	Кол. детей	%
Высокий уровень	21	20%
Средний уровень	74	99%
Уровень ниже среднего	13	11%

Весь программный материал за учебный год усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровне. Наиболее **высокое** усвоение материала Программы воспитания и обучения в детском саду идет по образовательным областям: «**Социально-коммуникативное развитие**» – 100% (по данному направлению хорошо поставлена работа, воспитатели используют дополнительные инновационные пособия и технологии).

При усвоении материала в областях «Речевое развитие» - 99%, «Познавательное развитие»-99%, «Художественно-эстетическое» -99% «Физическое развитие» - 99% к концу учебного года наблюдается положительная динамика.

Показатели развития по обучению детей татарскому языку

Количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	Количество во детей	В %	Количество детей	%	Количество детей	%
108	20	19%	61	56%	27	25%

По результатам диагностики детей выявлено, что УМК способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДОУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Показатели мониторинга детского развития

Уровни развития	Подготовительн. к школе гр. 41 ребенок	Старшая группа 27 детей	Средние группы 40 детей	Итого 108 реб.
	К.г.	К.г.	К.г.	К.г.
Высокий	41%	18%	20%	28%
Средний	51%	56%	58%	55%
Ниже среднего	8%	26%	22%	17%

Анализ мониторинга детского развития за 2019 год показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества.

Если рассматривать интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на

недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

Интегративное качество «Любознательный, активный». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако, во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности

Интегративное качество «Эмоционально - отзывчивый». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять больше внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако, необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты развития данного интегративного качества у детей старших и подготовительных к школе групп. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на высоком уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие», «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Овладение умениями и навыками». Наиболее низкие показатели по результатам развития интегративного качества «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2020 год являются удовлетворительными.

4. Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Мустафина Флюза Фаязовна	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (заочно)	Диплом 2 место
Минибаева Алина Тимерьяновна	Участие в (заочном)Республиканском творческом конкурсе«Мастер своего дела" в номинации "Вышивка картин" Название работы:"Мечеть Кул Шариф" ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь	Диплом 1 место
	Участие в (заочном)Республиканском экологическом конкурсе«Матушка природа"в номинации:"Лучший рисунок" Название работы:"Красота родной природы" ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь	Диплом 2 место
Марданшина Гульшат Такиулловна	Кустовой этап конкурса «Воспитатель года-2021»	Диплом III место
	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход». Номинация: лепбук. Название работы «Безопасность на дороге»	Диплом III степени
Шигапова Лилия Сагидулловна	Муниципальный конкурс « Воспитатель года-2021», кустовой этап	Диплом 2 место
	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса « Воспитатель года-2021» (очно)	Номинант « Лучшая педагогическая находка»
	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам. Экологический праздник « Заповедная природа родного края» (очно)	Грамота за подготовку участников для экологического праздника « Заповедная природа родного края»
Майлунова Регина Алмасовна	Майлунова Регина Алмасовна	Майлунова Регина Алмасовна
	Республиканский экологический конкурс «Матушка природа».	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс “Улица. Дорога. Пешеход”	диплом, 2 степени

Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна!» Номинация: Лучшая фотография, фотоколлаж о своей малой Родине «Я здесь живу!», заочно	Диплом 1 степени
Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский конкурс «Улица. Дорога. Пешеход», номинация: лэпбук «Юный пешеход»	диплом, 2 степени
	Республиканский экологический конкурс «Матушка природа» Номинация: «Конспект ООД» «Птицы родного края»	диплом 3 место
Азгамова Гульназ Глусовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима».	Диплом 2 место.
Гатауллина Резеда Хатимовна	Всероссийский конкурс, посвященного безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход»	Диплом II степени
	Республиканский конкурс творческих работ «Творческая мозаика»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс, посвященного Дню любви, семьи и верности «Мой мир - моя семья»	Диплом III степени
	Республиканский экологический конкурс «Матушка природы»	Диплом 1 место
Каримова Альфия Ринатовна	Победитель в номинации «Креатив +» зонального заочного конкурса «Лучшая интерактивная игра по развитию речи» среди учителей-логопедов дошкольных учреждений	Диплом МКУ «Управление образования АМР РТ
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Республиканский экологический конкурс «Матушка природа»(заочно)	Диплом за 3 место в республиканском экологическом конкурсе «Матушка природа» в номинации: «Конспект НОД» Название работы: Интегрированное занятие по физической культуре. «Как мы бережём природу»
Фархутдинова Лилия Муфассировна	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» в номинации: «Фотоколлаж»	Диплом 1 место
Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканский творческий конкурс «Фестиваль витаминов» в номинации: «Фотоколлаж»	Диплом 3 место
	Региональный конкурс «Морозко» «Лучшее оформление холла» (заочно)	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Татарстану-100!«Мой родной край» (заочно)	Диплом II место

	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (заочно)	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Эссе педагога», «Я воспитатель» (заочно)	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Наш участок лучше всех» (Конкурс оформления участков) (заочно)	Диплом победитель 1 место
	Республиканский экологический конкурс «Матушка природа» номинация фотоколлаж (заочно)	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс, посвященной безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход»	Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование», «Символ года-2021»	Диплом за победу
	Всероссийский творческий конкурс карнавальных костюмов в номинации «Золотой ключик»	Диплом II степени
Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «ТАТАРСТАНУ -100!» (заочно)	Диплом, 2 место
	Республиканский экологический конкурс «Матушка природа» (заочно)	Диплом, 2 место
Габделхакова Алина Айдаровна	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход» Номинация: лепбук Название работы: «Юный пешеход» МБДОУ №13 «Рябинка»	Диплом II степени
Гараева Миляуша Фирдавиевна	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	диплом, 3 место
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	диплом
	Всероссийский конкурс «Улица. Дорога. Пешеход»	диплом, 2 степени
Каримова Лиана Агдасовна	За участие Всероссийского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход» Номинация: кроссворд. Название работы: Кроссворды и ребусы по ПДД для детей старшего дошкольного возраста.	Диплом 1 место,

Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)

ФИО педагога	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
Майлунова Регина Алмасовна	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	План самообразования за 2020-2024 учебный год.
	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	Выступление на родительском собрании «Дидактические игры для развития речи»
	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Развитие речи» младшей группы (Татарская группа)
Шигапова Лилия Сагидулловна	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	Опытно-экспериментальная деятельность как формирование экологической культуры у дошкольников.
	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	Табигать иленэ сәяхэт.
	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	Рабочая программа для старшей группы
	https://edu.tatar.ru/community/index/17514	Презентация по опытно-экспериментальной деятельности для дошкольников.
	https://edu-tjme..ru/pub/122073	Мастер класс для родителей Время знаний.
Латипова Фирюза Жамиловна	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/community/index/19494	Театрализованная деятельность по социально-коммуникативному развитию «Сәяхәтче куян мажаралары» в старшей группе, 11 стр.
Гильманова Алсу Зиряковна	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/community/index/17513	«Синичкин день» Квест- игра по познавательному развитию в старшей группе, 5 стр.
	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13	«Мой любимый город» Конспект занятия по познавательному и

	"Рябинка" г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/community/index/17513	художественно-эстетическому развитию в старшей группе, 5 стр
	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/community/index/17513	«Красивые цветочки для любимой мамочки» Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию во второй группе раннего возраста, 4стр.
Гараева Миляуша Фирдавировна	https://edu.tatar.ru/community/index/19441	Инче кечкенэлэр төркемендә театр элементлары белән белем бирү эшчәнлеге
	https://edu.tatar.ru/community/index/19441	План самообразования за 2020-2024 гг.
	https://edu.tatar.ru/community/index/19441	Развлечение в средней группе «Моя мама лучше всех»
Ганиева Альфия Каусаровна	https://edu.tatar.ru/community/index/19447	Презентация «В гостях у книжки», 17 стр.
	https://edu.tatar.ru/community/index/19447	План саморазвития, 6 стр.

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Марданшина Гульшат Такиулловна	Республиканский семинар «Практики взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в дистанционном режиме» Казань	Сертификат 2020
	Участие в дистанционном муниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Моделирование образовательного пространства по речевому развитию дошкольников». Выступление из опыта работы по теме :«Табигать иленә сәяхәт». Презентация видеоролика образовательной деятельности в подготовительной к школе группе	Справка
	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по проблеме «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием современны технологий». Выступление	Сертификат

	«Словесные игры в обучении детей татарскому языку	
Шарипова Гульназ Изгаровна	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» (заочно)	Сертификат
	«Проектирование образовательной программы дошкольной организации в условиях (заочно)	Сертификат
	Республиканский семинар-практикум по теме: «Организация образовательной деятельности в ДОО с применением современных технологий» для педагогов дошкольного образования на базе «Центр развития образования» г. Набережные Челны РТ	Сертификат
	Региональный семинар-практикум по теме: «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» для педагогов дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» в г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Сертификат
	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» «Центр развития образования» г.Набережные Челны РТ “Стань заметнее на дороге” Муниципальный семинар практикум для педагогов ДОУ на тему: «Современные технологии речевого развития дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево	Сертификат
Мустафина Флюза Фаязовна	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» (заочно)	Сертификат
	Международный научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» (заочно)	Сертификат
	Муниципальный семинар практикум для педагогов ДОУ на тему: «Современные технологии речевого развития дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево МБДОУ №13 «Рябинка»	

Латипова Фирюза Жамиловна	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность». Тема выступления: «Ата-аналар белән берлектә балаларда бәйләнешле сөйләм үстерү»	сертификат
	Участие в международном научно-практическом конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» Участие в работе круглого стола «Построение системы нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	сертификат
	Участие в Региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Популяризация татарского языка среди родительско - педагогический общественности с использованием современных технологий» Тема: «Балаларны татар теленә өйрәтүдә ИКТ уеннар һәм интернет чыганаclar»	сертификат
	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	сертификат
	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	сертификат
	Минибаева Алина Тимерьяновна	Участие в дистанционном муниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: "Моделирование образовательного пространства по речевому развитию дошкольников" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида по речевому развитию дошкольников" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №3 "Айсылу" г. Азнакаево, выступила из опыта работы по теме: "Режим моментларында балаларнын сойләм телен устеру"
	Участие в республиканском научно-практическом семинаре "Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС" в г. Набережные Челны с презентацией опыта работы по теме: "Здоровьесберегающие технологии в	Справка

	ДОУ"	
	В рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций РТ» Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» выступила с защитой на тему» Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Сертификат
Каримова Лиана Агдасовна	Приняла участие в дистанционном муниципальном семинаре для педагогов ДОУ на тему: «Моделирование образовательного пространства по речевому развитию дошкольников» на базе МБДОУ №3 «Айсылу», и выступила из опыта работе по теме: «Режим моментларында сөйләм телен үстерү»	справка
	За участие в работе круглого стола «Построение системы нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО» Международный научно-практический конференции.	Сертификат
Гильманова Алсу Зиярковна	Участие в республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» в городе Набережные Челны с презентацией опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	справка
	Участие в международном научно-практическом конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» Участие в работе круглого стола «Построение системы нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	сертификат
	Участие в Региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Популяризация татарского языка среди родительско – педагогический общественности с использованием современных технологий» Тема: «Эффективные формы работы по вовлечению родителей в изучение татарского языка дошкольниками»	сертификат

Гараева Миляуша Фирдавиевна	Участие в дистанционном муниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Моделирование образовательного пространства по речевому развитию дошкольников». Выступление из опыта работы по теме «Уйныйк эле, балалар». Видеопрезентация словесных и подвижных игр на татарском языке с детьми старшей группы.	Справка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» г. Азнакаево».
	Участие на республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС». Презентация из опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.»	Справка
	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием современных технологий». Выступление «Подвижные игры в обучение детей татарскому языку».	Сертификат МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевска»
Азгамова Гульназ Глусовна.	Международная научно- практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» . Участие в работе круглого стола «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства».	Сертификат
	Всероссийский онлайн форум- конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».	Сертификат
	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Современные технологии речевого развития дошкольников».	Справка.
	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Моделирование образовательного пространства по речевому развитию дошкольников».	Справка.
Гатауллина Резеда Хатимовна	“Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства”, международная научно-практическая конференция	Сертификат

Гараева Миляуша Фирдавировна	Круглый стол по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань.	
Каримова Альфия Ринатовна	Семинар “Современные подходы к воспитанию детей в семье и в образовательной организации: дорогой созидателей” на базе МБДОУ №21	сертификат
	РМО учителей-логопедов выступление на тему: “Нарушение речи детей с ОНР II уровня ” на базе МБДОУ№21	сертификат
	ЦСГО г Казань в рамках курсов повышения квалификации по программе “Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ” выступление “Многофункциональные пособия в коррекции речи детей с ОВЗ”	сертификат
	Зональный семинар - практикум «Морское путешествие» образовательная деятельность по развитию речи на базе МБДОУ №58 г Альметьевска	сертификат
	Зональный семинар - практикум «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность», защита проекта на тему «Откуда на стол пришел хлеб» на базе МБДОУ№1 «Колокольчик»	сертификат
Хабилова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный заочно-дистанционный семинар – для педагогов ДОУ по теме: Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» 18.12.20	СПРАВКА. Выступление из опыта работы на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ
	Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности».(заочно) 25.02.21	СПРАВКА. Презентация из опыта работы по теме: развитие инициативы и самостоятельности в процессе организации двигательной деятельности детей.
	Международный научно – практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» 10.11.20	Сертификат «Образовательная среда как компонент формирования

		социокультурного пространства дошкольного детства»
	Международный научно – практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» 17.11.20	Сертификат «построение системы нравственно – патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»
Латыпова Регина Вильевна	Республиканский научно-практический семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 18.03.2020г.	Справка Презентация опыта работы «Квест-игра «Скрипка для кузнечика Кузи»
Шарипова Гульназ Изгаровна Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский научно-практический семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 18.03.2020г.	Презентация из опыта работы «Проект в подготовительной к школе группе «Стань заметнее на дороге»
Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканский научно-практический семинар «Организация образовательной деятельности ДОО с применением современных технологий» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 12.02.2020г.	Справка Презентация из опыта работы «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Игровой стрейтчинг для дошкольников»
Марданшина Гульшат Такиулловна	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г.Азнакаево	Сертификат Презентация проекта «Откуда на стол пришел хлеб»
Фархутдинова Лилия Муфассировна	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г.Азнакаево	Сертификат Презентация проекта «По дорогам сказок»
Латипова Фирюза Жамиловна	Региональный семинар-практикум «Билингвальная речевая среда: методы формирования», г. Набережные Челны	Справка Выступление «Обучение детей родному языку с использованием ИКТ»
Габделхакова Алина Айдаровна	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Сертификат

	Республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Справка
	Выступление на семинаре в рамках курсов повышения квалификации по теме: « Развитие ребёнка- дошкольника в полилингвальной среде : условия и педагогические технологии в дошкольном образовании»	АНО СЦГО
	Участие в дистанционном муниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Моделирование образовательного пространства по речевому развитию дошкольников». Выступление из опыта работы по теме : «Табигать иленэ сәяхэт». Презентация видеоролика образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Справка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» г. Азнакаево».

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах по итогам

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота , диплом и т.п.)
Николаев Роман	Гильманова Алсу Зиряковна	Международный творческий конкурс «Детская осенняя поделка» Номинация «Осенняя опушка», «В гостях у Осени»	диплом 1 степени
Шаймарданова Милана	Гильманова Алсу Зиряковна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК SuperУм»	диплом 2 степени
Мингазова Элиза	Гильманова Алсу Зиряковна	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Лучший символ года»	грамота за участие
Нерсиян Виолетта	Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом победителя
Валиева Марьям Айратовна	Габделхакова Алина Айдаровна	Муниципальный конкурс «Кукольный театр своими руками» Номинация «Театр: разные виды театра»	Диплом

Зарипова Сафия Ильназовна	Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален» Номинация «Художественно- эстетическое развитие»	Сертификат
Хусаенова Малика Ришатовна	Габделхакова Алина Айдаровна	Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Новогодняя фантазия» Номинация «Лучший символ года»	Грамота
Якупов Данияр Динарович	Габделхакова Алина Айдаровна	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя
Валиева Марьям Айратовна	Габделхакова Алина Айдаровна	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
Гайнутдинов Тимур	Гатауллина Резеда Хатимовна	Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Лучший знаток ПДД»	диплом (призер)
Майлунова Ясмينا	Гатауллина Резеда Хатимовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа
Хадиева Алия	Гатауллина Резеда Хатимовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом абсолютного призера 2 этапа
Гайнутдинов Тимур	Гатауллина Резеда Хатимовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом абсолютного победителя 2 этапа
Фаздалова Риана	Каримова Альфия Ринатовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм » за подготовку призера открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей « Росток-UNikUM среди детей 6-7 лет, заочно	Диплом II степени
Фархутдинов Аслан		Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами» на базе МБДОУ№14 «Родничок»	Грамота участника
Хабибуллина Рамина	Каримова Лиана Агдасовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого	Диплом 1 степени

		Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста, (заочно)	
Шаймарданов Рустам		Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста, (заочно)	Диплом 2 степени
Сидорова Полина.		Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста, (заочно)	Диплом 2 степени
Хазиева Лейсан		Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста, (заочно)	Диплом 2 степени
Шаймарданов Рустам		Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста,	Диплом 2 степени
Зарипова Малика		Диплом призера. Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом

Котлыкаев Рамазан		Всероссийской викторины «Время знаний», «Человек и космос» к 58-летию Ю.Гагарина	Диплом 1 место
Миргасимов Радель	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», очно	Диплом III степени
Газизова Рания	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный дистанционный смотр-конкурс актерского мастерства среди дошкольников “Разукрасим мир стихами”, заочно	Диплом в номинации «За волю к победе»
Зарипова Малика	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский экологический конкурс “Матушка природа”, заочно	Диплом 2 место
Кадырова Амина	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», очно	Диплом победителя
Габделхаков Наргиз	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», заочно	Диплом призера
Мингазова Элиза	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», заочно	Диплом призера
Сабитов Адель	Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», заочно	Диплом призера
Габидуллина Дина	Шигапова Лилия Сагидулловна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 2 степени
Хабибуллина Рамина	Шигапова Лилия Сагидулловна	Республиканский конкурс по биологическим ресурсам «Заповедная природа родного края»	Грамота
Габидуллина Дина	Шигапова Лилия Сагидулловна	Всероссийский конкурс “РостОК-SuperУм”	Диплом 1 степени
Лейсан Хазиева	Шигапова Лилия Сагидулловна	Всероссийский конкурс “РостОК-SuperУм”	Диплом 1 степени.

Ансамбль	Родионова Миляуша Евгеньевна	Муниципальный вокальный конкурс «Радуга Голосов» в номинации «Ансамбли»	Грамота II степени МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»
Шаяхметова Ясмينا	Майлунова Регина Алмасовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа
Средняя группа «Непоседы»	Майлунова Регина Алмасовна	Международный конкурс ко дню светофора «Наш друг – светофор»	Диплом лауреата I степени
Газизова Рания	Майлунова Регина Алмасовна	Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Диплом лауреат 2 степени
Минибаев Даниил	Майлунова Регина Алмасовна	Всероссийский конкурс “РостОК-SuperУм”	Диплом I степени.
Валиев Данияр	Майлунова Регина Алмасовна	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом
Газизова Рания	Майлунова Регина Алмасовна	Муниципальный дистанционный смотр- конкурс актерского мастерства среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Диплом В номинации «За волю к победе»
Харрасов Камиль	Минибаева Алина Тимерьяновна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников"Умка"	Диплом ,2 место ГАОУ"Республиканский олимпиадный центр МОиН РТ Нижнекамского муниципального района РТ МБУ ДО"Центр внешкольной работы"для одоренных детей НМР РТ
Минибаева Сабина Динаровна	Минибаева Алина Тимерьяновна	Татарстан республикасы Зеленодол муниципаль районы Башкарма комитетынын мэгариф идэрэсе диплом "Тел ачкычлары"Тобакарэ бэйгесендэ катнашкан очен	Диплом
Минибаева Сабина Динаровна	Минибаева Алина Тимерьяновна	Республиканская олимпиада для дошкольников"Учёный мальш"	Диплом призера
Минибаева Сабина Динаровна	Минибаева Алина Тимерьяновна	Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	Диплом ,2 место Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Набережные Челны"Детско- юношеский центр№14"

Минибаева Сабина Динаровна	Минибаева Алина Тимерьяновна	Региональный конкурс художественного чтения "Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивый, Татарстан родной"	Диплом ,3 место Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско- юношеский центр №14"
Минибаева Сабина Динаровна	Минибаева Алина Тимерьяновна	Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста "Ты -уникален!"	Диплом ,2 место МБДОУ"Детский сад комбинированого вида №10 "Рябинушка" Менделеевского муниципального района РТ
Минибаев Даниил Динарович	Минибаева Алина Тимерьяновна	Всероссийского конкурса ,посвященного безопасности дорожного движения "Улица Дорога.Пешеход"	Диплом ,1место
Минибаева Сабина Динаровна	Минибаева Алина Тимерьяновна	В муниципальном дистационном смотр- конкурсе актёрского мастерства среди дошкольников"Разукрасим мир стихами"	Диплом,3место МКУ"Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района"
Багаутдинов Ильяр	Минибаева Алина Тимерьяновна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм»среди детей 6-7 лет.	Диплом IIстепени, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»
Арсланова Миляуша	Минибаева Алина Тимерьяновна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм»среди детей 6-7 лет.	Диплом 3 степени, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»
Гимадиев Булат	Марданшина Гульшат Такиулловна	Юный Эрудит среди детей 6-7 лет	Диплом IIIстепени
Майлунова Ясмينا	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Зарница»	Диплом муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета «Азнакаевского муниципального района» в командной военной – патриотической игре «Зарница, приуроченной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне

Надеев Владислав	Хабилова Айгуль Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Зарница»	Диплом муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета «Азнакаевского муниципального района» в командной военной – патриотической игре «Зарница, приуроченной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне
Нигматуллин Радэль Нигматуллин Адель	Хабилова айгуль Рафаиловна	Муниципальный Велокросс	Грамота муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета «Азнакаевского муниципального района» РТ в муниципальном велокроссе среди воспитанников ДОУ Номинация: «Велосипед»
Хабибуллина Рамина Гумерова Самира	Хабилова айгуль Рафаиловна	Муниципальный Велокросс	Грамота муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета «Азнакаевского муниципального района» РТ в муниципальном велокроссе среди воспитанников ДОУ Номинация: «Самокат»
Гарипова Карина Ренатовна	Ганиева Альфия Каусаровна	Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Лучший знаток ПДД» (очно)	Диплом призёра
Валиев Амир Рамисович	Ганиева Альфия Каусаровна	Региональный конкурс «Морозко» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»	Диплом 2 место
Гарипова Карина Ренатовна	Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом абсолютного победителя 2 этапа
Миргасимов Радэль Артурович	Ганиева Альфия Каусаровна	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток-SuperУм»	Диплом 1 степени

Гильманов Вильдан Ниязович	Ганиева Альфия Каусаровна	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна»	Диплом 1 степени
Кадырова Амина Фаритовна	Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 2 степени
Сидорова Полина Евгеньевна	Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 3 степени
Дина Габидуллина	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток - UnikУм» среди детей 5-6 лет	Диплом I степени
Ислам Хайбуллин	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток -UnikУм» среди детей 5-6 лет	Диплом II степени
Шарифуллина Сафия	Шарипова Гульназ Изгаровна	«Көмеш кыңгырау белән фотога төш» Региональный	Диплом победителя
Валиев Амир	Шарипова Гульназ Изгаровна	Региональный конкурс «Морозка» «Елочная игрушка»	Диплом 2 место
Гарипова Карина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Лучший знаток ПДД»	Диплом призер
Бойчук Светлана	Шарипова Гульназ Изгаровна	Муниципальный конкурс «Эколята»	Диплом 2 место
Гарипова Карина	Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканская олимпиада среди дошкольников «Ученый малыш»	Диплом победитель
Ризванова Риана	Шарипова Гульназ Изгаровна	УРегиональный творческий конкурс «Дети о Великой Победе»	Диплом I степени
Гильманов Вильдан	Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада среди старших дошкольников «Умка»	Диплом абсолютного победителя 2 этапа
Гильманов Вильдан	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего-страна»	Диплом I степени
Мингазов Раяз	Шарипова Гульназ Изгаровна	III Республиканский творческий конкурс «Путешествие в страну Г. Тукая»	Диплом II степени

Ризванова Риана	Шарипова Гульназ Изгаровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, и педагогических работников образовательных организаций, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «75-Великой Победе»	Диплом 1 место
-----------------	-------------------------------	--	-------------------

5. Распространение педагогического опыта

В ноябре 2020 года была проведена методическая неделя «Калейдоскоп дошкольника» в рамках реализации муниципального проекта «Школа профессионального мастерства педагогов ДОУ». В рамках данной методической недели педагогами детского сада были представлены открытые показы во всех возрастных группах.

Были проведены совместные мероприятия с родителями в онлайн режиме на платформе zoom: родительские собрания, акции на различную тематику

Все педагоги имеют в различных социальных сетях работников образования свои персональные сайты.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Как положительный момент в ДОУ хочется отметить, что коллектив детского сада стабильный, работоспособный, инициативный. Свою педагогическую работу планирует, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития.

Руководитель умело обеспечивает успешную деятельность педагогов, стимулирует у них постоянную заинтересованность в повышении своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, семинары – практикумы, методические объединения и др. мероприятия, дифференцированно, с учётом запросов педагогов; создаёт условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Одним из важнейших направлений годового плана является сотрудничество детского сада с родителями воспитанников. Задача педагогов нашего детского сада – организовать работу в соответствии с международными нормами права ребенка, вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей. Организовать работу так, чтобы стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. И направляющая роль в этом процессе - детский сад. В течение двух месяцев учебного года в рамках месячника здоровья в детском саду педагоги объединились в творческие группы и работали по созданию и реализации исследовательских проектов по направлению «Физическое развитие», одним из основных участников которых были родители. Проведено множество интересных, запоминающихся мероприятий по всем направлениям развития: познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое. Использовались различные формы работы: интегрированные занятия, беседы, викторины; экскурсии, пешие походы; игры-обзоры, просмотры слайдов и кинофильмов; чтение художественной литературы; слушание и разучивание музыкальных произведений местных композиторов; рассматривание альбомов, слайдов о спортсменах, выставки совместного творчества детей и родителей.

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Использование таких форм работы как:

-повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.

-повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час)

-обучение на курсах повышения квалификации.

Все это позволило на конец учебного года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и проводить регламентированную деятельность. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности, основанной на компетентности.

6. Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 13 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 13 обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 13 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.